



Proiectul Erasmus+ "Education Without Borders" - prima activitate de învățare, predare și formare cu elevi și profesori

Participanți

Prima activitate de învățare, predare și formare cu elevi și profesori din cadrul proiectului "Education Without Borders" s-a desfășurat în Lycée Antoine Roussin, Saint - Louis, Franța, în perioada 25 februarie – 1 martie 2019.

La această reuniune au participat cadre didactice și elevi din toate școlile partenere:

- Lycée Antoine Roussin, Saint-Louis – Réunion, Franța - 45 elevi și 5 cadre didactice
- Liceul Tehnologic PETROL Moreni, școala coordonatoare la nivel european – 4 elevi și un cadru didactic
- SZIGNUM, Makó, Ungaria – 4 elevi și 2 cadre didactice
- Bower Park Academy, Romford, Anglia - 4 elevi și 2 cadre didactice
- Școala Gimnazială Nr. 1 Moreni - 4 elevi și 2 cadre didactice

Tematică și scop

Tema acestei reuniuni de proiect a fost "Education through multiculturalism", iar obiectivul major care a fost realizat pe parcursul celor cinci zile de activitate efectivă a fost îmbunătățirea competențelor multiculturale, de comunicare și IT, precum și a competențele sociale ale participanților.

Activități care au contribuit la realizarea tuturor obiectivelor și rezultatelor propuse

○ Reuniunea de proiect a debutat cu *cunoașterea reciprocă la nivel de parteneriat*: echipele din fiecare școală parteneră și-au prezentat țara, orașul, școala în fața auditoriului format din elevi și profesori, gazde și oaspeți deopotrivă.



○ Prima surpriză a momentului a fost *aflarea logo - ului câștigător* ca urmare a votului on - line al elevilor din școlile partenere.



Log - urile din cele 6 școli partenere



Logu – ul câștigător



○ Și pentru ca *"gheața" să se spargă* - nu a fost greu, având în vedere căldura de afară - și elevii să se apropie cât mai mult unii de alții, trecând peste orice fel de barieră culturală, etnică, națională, lingvistică etc., au fost organizați în echipe mixte pentru a participa la jocuri sportive în grădina liceului.

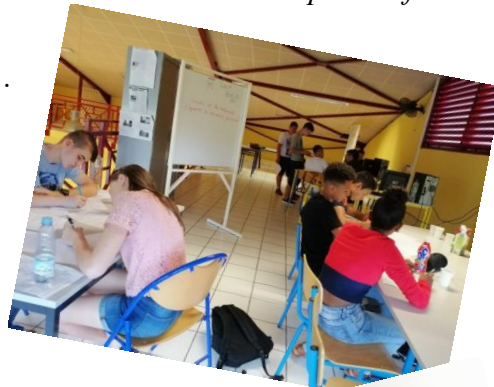
Spiritul de fair play și entuziasmul au fost cuvintele de ordine pe toată durata activităților.

○ Pentru realizarea produselor finale, broșura *"multiculturală"* și dicționarul multilingv cu cuvinte legate de tema reuniunii, *elevii participanți au format grupe multinaționale* în funcție de abilitățile și talentul fiecăruia: o grupă pentru pictură, una pentru muzică, una pentru literatură.

De aici a început o adevărată competiție între grupe pentru punerea în valoare la cote maxime a abilităților și creativității fiecărui membru, *în scopul realizării celui mai deosebit produs final.*



Poezii...



Pictorii...



Cântăreții...





○ Dintre multiplele activități culturale desfășurate în sala de festivități a liceului un impact deosebit pentru înțelegerea multiculturalității și a toleranței a avut *prezentarea religiilor, tradițiilor și a obiceiurilor din Asia, Africa și Europa*, împletite într-o conviețuire armonioasă pe această mică insulă "pierdută" în Oceanul Indian.



○ Foarte apreciată de toți elevii participanți a fost "*vânătoarea de comori*"! Această activitate a constat în dezlegarea unor enigme, urmând anumite indicii, pentru găsi artefacte culturale locale ascunse - sub forma unor versuri, ghicitori, simple calcule matematice etc.



○ Un adevărat *experiment lingvistic* a fost învățarea celor patru limbi ale țărilor partenere de către elevii participanți folosind o metodă simplă, și anume, prin "viu grai"!!!

Fiecare participant a învățat cuvinte și expresii de bază dintr-o limbă diferită de limba sa maternă, de la un coleg din școala parteneră, dornic să-l învețe. Astfel, elevii români au vorbit în maghiară, în franceză și, bineînțeles, în engleză, elevii francezi au vorbit în română, în maghiară și în engleză, elevii englezi au vorbit în franceză și în maghiară, iar elevii din Ungaria au vorbit în engleză, franceză și română!



Toată lumea vorbește în toate cele 4 limbi: engleză, franceză, maghiară, română!

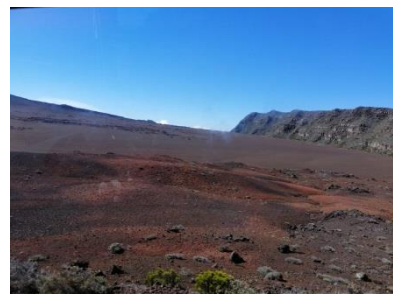
○ *Vizitele de documentare* au avut drept scop cunoașterea genezei acestei insule, a istoriei sale, a multitudinii de tradiții și obiceiuri specifice fiecărei etnii sau minorități. Ceea ce este cu adevărat uimitor pentru această insulă este toleranța față de diversitatea culturală, etnică, religioasă a locuitorilor.



Cunoașterea diversității religioase



Cunoașterea genezei
insulei Réunion



Cunoașterea istoriei
insulei Réunion –
perioada sclaviei



○ Momentul de bilanț al reuniunii a fost *prezentarea produselor finale* realizate în cadrul grupelor mixte.



Prezentarea produselor
finale





- Broșura cuprinde elemente de patrimoniu cultural din cele patru țări: poeme, scurte povestiri, picturi ale unor artiști plastici reprezentativi. În plus, în paginile acestei broșuri se regăsesc o parte dintre activitățile de învățare non – formală desfășurate pe parcursul celor cinci zile ale reuniunii de proiect.
- Dicționarul conține termeni specifici temei ”Educație prin multiculturalism” - în limba engleză și limbile materne ale școlilor partenere.

Beneficii ale activităților derulate

- Participanții, proveniți din medii cu mentalități culturale diferite și condiții economice diferite și-au îmbogățit competențele pentru înțelegerea multiculturalității și a toleranței;
- Elevii și profesorii și-au lărgit orizontul cultural și au dobândit noi perspective asupra țărilor partenere, asupra modului lor de viață și de abordare a educației;
- Proiectul a permis o interacțiune frecventă și constructivă între elevii și profesorii din țările europene partenere, ceea ce a condus la deschiderea orizonturilor lor multiculturale și o mai bună înțelegere și respectare a valorilor naționale;
- Prin observarea coexistenței pașnice între etnii și religii, participanții au devenit mai toleranți și mai deschiși și mai încrezători în a aborda mai activ discriminarea de orice natură;
- Participanții au avut șansa de a învăța în contexte noi, de a desfășura activități în alte școli europene și de a trăi într-o familie o gazdă - fapt care va contribui direct la deschiderea orizontului lor cultural și social.

În loc de concluzii, impresii...!

„Una dintre activitățile care mi-a plăcut foarte mult a fost ”vânătoarea de comori”. Deși eram în echipă cu colegi noi, din alte țări, ne-am mobilizat extrem de bine pentru aflarea răspunsurilor corecte!

De fapt, toate activitățile organizate în liceul din Saint Louis au fost interesante și dacă ar fi posibil să repet experiența nu aș sta pe gânduri!”
(Iulian Dragomir – Liceul Tehnologic Petrol Moreni)



”Mie mi-au plăcut toate activitățile, dar în mod special mi-au plăcut drumul spre „vechiul” vulcan și Muzeul Vulcanului, deoarece acest subiect mă pasionează. Dar, foarte mult mi-au plăcut și oamenii, foarte deschiși și prietenoși” (Cătălin Irimia – Școala Gimnazială Nr. 1 Moreni)

”Oameni, locuri, activități. Acestea sunt lucrurile pe care le-am iubit în Réunion.

Pe parcursul șederii mele acolo am învățat că trebuie să fii mai organizată (mie și gazdei mele ne lua 30 de minute ca să ajungem la școală, dar nu m-a deranjat, deoarece îmbinam două lucruri dragi mie: mersul pe jos și cu mijloacele de transport în comun) și să nu mai fii atât de timidă când vine vorba de oameni noi, deoarece nu toate persoanele sunt rău intenționate. Am legat multe prietenii cu oameni pe care cu siguranță nu i-aș fi întâlnit vreodată, oameni de culoare, care în ciuda prejudecăților est-



europenilor, au o inima de aur. Sunt foarte recunoscătoare pentru că am fost selectată pentru acest proiect. Am iubit toate activitățile la care am luat parte, dar cred că cel mai mult mi-a plăcut ziua în care am participat la atelierul de pictură, deoarece am simțit că mi-am regăsit latura artistică. În plus, părți din desenul pe care l-am reprodus au făcut parte din tabloul intitulat "Multiculturalism", deci pot fi mândră de reușita mea (și de Grigorescu, de asemenea. Doar el a adus la viață lunca înfățișată în tablou).

În concluzie, vă recomand să vă înscrieți în aceste proiecte, deoarece poți învăța lucruri minunate din ele.

Aceste rânduri sunt doar niște fragmente importante din sufletul meu atunci când vine vorba de mobilitatea din Réunion” (Ana Maria Dițescu – Școala Gimnazială Nr. 1 Moreni).

”Pentru mine a fost o experiență foarte frumoasă și mă bucur că am participat. Familia la care am stat a fost extraordinară și m-am simțit ca acasă.

Activitățile care mi-au plăcut cel mai mult au fost vizitele de documentare la muzee și atelierelor creative” (Ioana Nicoleta Zamfir– Școala Gimnazială Nr. 1 Moreni.

”Experiența Erasmus+ din Saint Louis, Réunion a fost una unică, deoarece activitățile și peisajele au fost magnifice! Acest proiect este chiar un proiect educativ, nu doar cu titlul, pentru că am învățat foarte multe lucruri noi, care îmi vor fi de folos pentru tot restul vieții.” (Ionuț Roxin Dragomir - Liceul Tehnologic Petrol Moreni).



Material redactat de prof. Veronica Ionescu, în colaborare cu participanții la activitatea de învățare, predare și formare